

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 2 от 31.01.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДТ»
Е.Ю. Пентюхова
«31» 01 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр детского творчества»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона № 273-ФЗ (от 29.12.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ № 816 (от 23.08.2017) "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказа Министерства просвещения РФ № 196 (от 09.11.2018) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ № ГД-39/04 (от 19.03.2020).

1.2. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.3. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно - эпидемиологическим и другим причинам).

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.5. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта;
- "облачные" сервисы и т.д.;
- skype-общение;
- мессенджеры Вконтакте, Viber, WhatsApp;
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями, законными представителями)

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

Дистанционное образование – современная технология, которая позволяет сделать обучение более качественным и доступным. Это образование нового тысячелетия, теснейшим образом связанное с использованием компьютера как инструмента обучения и сети Интернет как образовательной среды.

Дистанционное обучение может быть организовано в случаях:

- при низкой температуры в зимний период;
- при вспышке инфекционных заболеваний;
- при организации исследовательской и проектной деятельности;
- удаленность (проживание в сельской местности);
- дети с ОВЗ.

Основная форма дистанционного обучения – это размещение в Интернет – сети учебных материалов, тем занятий, упражнений, теоретических и практических работ для домашнего задания. Средствами обучения могут быть следующие:

- задания размещаются на веб-странице сайта учреждения;
- обмен учебными заданиями через электронную почту педагога и обучающихся (родителей);
- оповещение по «цепочке» через социальные сети «Одноклассники» или «ВКонтакте», мессенджеры WhatsApp, Viber, Telegram и др.
- SMS-оповещение,
- Телефон.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий учитываются возрастные особенности обучающихся. При планировании учебной деятельности по программе «.....» с младшим школьным возрастом предлагаются такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. В соответствии с СанПиНами продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом и другим электронным носителем не должно превышать 20 минут (для 1-2 классов), 25 минут (3-4 классы). Продолжительность онлайн-занятий для обучающихся среднего и старшего школьного возраста – 30 минут.

С учетом применения дистанционного обучения вносятся изменения в календарно-тематическое планирование учебной деятельности. Производится отбор тем и разделов общеразвивающей программы. Корректировки оформляются приложением к основному календарно-тематическому плану и утверждаются в установленном Учреждение порядке. Примерный календарно-тематический план в Приложении 1.

Занятия по программе с применением ДОТ и ЭО включает:

- разработанные презентации с текстовым комментарием;
- онлайн-занятие, видеолекция, онлайн-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических работ;

- дидактические материалы, технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания
- и др.

Структура занятия с применением ДОТ и ЭО содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

Изучение теоретического материала организовывается с помощью:

- использования готовых тематических видеолекций;
- проведение занятия в режиме «онлайн»;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети Интернет.

К каждому теоретическому разделу готовятся вопросы для самоконтроля и закрепления материала.

Практическая деятельность по теме занятия (раздела) предполагает выполнение творческого задания, индивидуальных или групповых проектов обучающимися.

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия используются дистанционные способы взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение материала в сети Интернет;
- выполнение учащимися контрольных и тестовых заданий, небольших по объему творческих, проектных заданий, предъявленных педагогу в электронном виде.

2.2. Переход обучающихся на изучение учебных дисциплин в системе дистанционного обучения производится приказом директора.

2.3. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.4. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль Успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы. Промежуточная аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

3. ФУНКЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Руководитель учреждения (директор):

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения;
- контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

3.2. Заместитель директора по учебной и воспитательной работе:

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и проч.;
- осуществляет контроль успеваемости обучающихся;
- вносит изменения по необходимости в документацию учебного процесса;
- осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ФУНКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

4.2. Преподаватели, выполняющие функции классных руководителей (преподаватели по специальности), информируют родителей (законных представителей) заблаговременно о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного режима обучения, а также результатах текущего контроля, итогах промежуточной и итоговой аттестаций на период дистанционного обучения.

5. ФУНКЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с ведущим преподавателем индивидуально).

5.2. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать общеразвивающую программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять домашнее задание на адрес электронной почты педагога, в мессенджеры Viber, WhatsApp, социальной сети Вконтакте.

5.3. Связь обучающегося с преподавателями поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов.

5.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют своевременной ответной связи.

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

6. ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Образовательное учреждение:

- использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных

законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
 - знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
 - ведёт учет результатов образовательного процесса;
 - проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;
- привлекает в условиях форс-мажорных обстоятельств личную технику педагогов (компьютер, ноутбук, телефон, планшет)

Приложение 1

Приложение к календарно-тематическому плану дополнительной общеразвивающей программы «.....»

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Раздел или тема	Количество часов			Дата занятия	Ресурсы/ссылки	Формы контроля
		всего	теор	практ			
						Пример: <ul style="list-style-type: none"> • Электронная образовательная платформа (название платформы) • Презентация • Интернет-источники (ссылка) 	<ul style="list-style-type: none"> • Электронный опрос • Тестирование • Выполнение творческого задания